

Hannele Fabritius

- Kumpulan tiedekirjaston johtaja

[06/04](#)

Kumpulan tiedekirjaston johtaja **Hannele Fabritius** aloitti virkansa hoidon vuodenvaihteessa. Työssään hän on nyt ollut yhdeksisen kuukautta ja kokemuksia Kumpulan tiedekirjastosta ja sen johtamisesta on alkanut kertyä.

Kertoisitko työhistoriastasi ja itsestäsi?

Kirjastotyökokemusta on kertynyt yleisistä kirjastoista, yliopistokirjastoista ja erikoiskirjastosta. Viimeksi ennen Kumpulaan siirtymistä olin kolme vuotta kirjastonjohtajana Joensuun yliopistossa. Sitä ennen reilut kymmenen vuotta opetin tiedon tallennusta ja hakua informaatiotutkimuksen laitoksella Tampereella ja tein tiedonhankinnan tutkimusta.

Aineistonhankintaa ja tiedon käyttöä journalistisessa työprosessissa käsittelevä väitöskirja on edelleen vaiheessaan. Opintovapaa tutkimuksen tekoa varten on suunnitelmassa jollakin aikavälillä.



Vapaa-aika kuluu nykyisin puolitoista vuotiaan tyttären pojan, Pessin, mainiossa seurassa. Harrastuksiani ovat kirjoittaminen, kaikenlainen käsillä tekeminen kuten neulominen, piirtäminen sekä puutarhan hoito lapsuuden kodissani Orimattilassa.

Olet tullut Helsingin yliopiston ulkopuolelta. Miltä työskentely HY:ssä tuntuu verrattuna aikaisempaan työhösi?

Helsingin yliopisto on aivan omanlaisensa. Toki paljon samaakin on tuntemiini Tampereen yliopistoon ja Joensuun yliopistoon verrattuna. Byrokratiaa on joka paikassa.

Yhteistyötä Helsingissä tuntuu olevan yliopiston sisällä. Joensuussa alueellisesta, kirjastosektorien rajat ylittävästä yhteistyöstä on myönteinen kokemus *ELEF* -projektissa kuten myös laajasta, usean yliopiston yhteistyöstä tieteellisen tiedonhankinnan verkko-opetuksen *TieDot* in rakentamisessa.

Kirjasto on melko lailla erilainen, Joensuussa oli kuusi tiedekuntaa ja kaksi kampusta, täällä yksi tiedekunta kiinteästi yhdellä kampuksella. Mielenkiintoiseksi tämän tekee se, että kampus on rakentumis- ja muotoutumisvaiheessa ja mukava on olla mukana kehittämässä näin dynaamista toimintaa.

Mikä kirjastonjohtajan työssä houkutteli sinua eniten? Onko todellisuus ollut odotustesi mukainen vai onko ollut yllätyksiä?



Kirjaston johtaminen on vaativaa, monimuotoista ja laaja-alaista. Todellisuus on ollut aika lailla odotusteni mukaista. Etukäteen pohdin johtokunnan roolia, sillä Joensuussa kirjastolla ei johtokuntaa ollut. Ainakin nyt reilun puolen vuoden työskentelyn perusteella voin ilokseni todeta, että johtokuntatyöskentelyn myönteisyys on ylittänyt odotukseni.

Usein esiin tuleva seikka on joiltain osin vanhanaikainen näkemys kirjastosta. Tietopalvelu ja kirjasto nähdään erillisinä. Osaltaan tämä saattaa johtua siitä, että kirjastojen sekä erityisesti tiedonhankinnan historiaa ja tutkimusta tunnetaan alan ulkopuolella melko puutteellisesti. Tottahan tietysti on että World Wide Webin ja verkottumisen myötä tiedonhaku on arkipäiväistynyt samaan aikaan kun tiedonlähteiden määrä ja aineiston saatavuus on moninkertaistunut. Voisi sanoa, että kirjasto verkkojen kautta on tullut tutkijan työpöydälle, ja toisaalta opiskelijalle kirjasto on työhuone.

Mitkä ovat tärkeimmät tavoitteesi Kumpulan tiedekirjastossa? Onko erityisiä kehityskohteita? Millaiset tekijät jarruttavat kehitystä?

Minua kiinnostaa niin henkilöstön, kokoelmien kuin palveluidenkin kehittäminen. Erityisesti painottaisin tiedonhankinnan opetuksen kehittämistä ja kirjaston kehittämistä oppimisympäristönä. Tallennuspuolen asioista sisällönkuvailu on lähellä sydäntäni, ehkäpä aiemmasta opetustyönkin takia. Ja kokoelmat, niin painetut kuin digitaaliset, ovat tietenkin perusta, jolle toiminta rakentuu.

Yhteyttä laitoksiin, tutkijoihin, opettajiin, opiskelijoihin pidän erittäin tärkeänä. Minulla on kokemusta myös siitä, miten iso työ on rakentaa yhteistyötä uudelleen, jos se on päässyt katkeamaan. Kysymys on pitkälti avoimesta vuorovaikutuksesta ja sitä myöden luottamuksesta.

Koordinoivaa yhteistyötä on paljon Helsingin yliopiston kirjastolaitoksen sisällä. Kumpulan tiedekirjaston kannalta yhteistyösuhteiden luominen kotimaisiin ja merkittäviin ulkomaisiin saman alan kirjastoihin on tärkeää.

Kehitystä voi jarruttaa rahoituksen riittämättömyys. Toimintojen ja palveluiden kehittämistä uhkaa se, että vakinaisen kirjastohenkilöstön määrä on alimitoitettu kampuksen kokoon ja opiskelijoiden määrään nähden.

Perustutkintoa suorittavia opiskelijoita on noin 6 000 ja jatko-opiskelijoita noin 700.

*Haastattelijana
Ville Huhtala
puh. 191 50298
kirjastonhoitaja
Kumpulan tiedekirjasto*